

## Niveau A2 – Classe de 5ème – Séquence 4 .

### Le prétérit.

On l'utilise pour dire que quelque chose s'est produit dans le passé, à un moment donné.

**Si une action est passée, datée, terminée alors on doit utiliser du preterit.**

#### Pour les verbes réguliers.

On rajoute **-ed** à la fin du vb à l'infinitif sans to, et ceci à toutes les personnes.  
« -ed » est la marque du prétérit.  
Si le verbe se termine déjà par un -e, on ne rajoute qu'un -d. Si le verbe se termine par un -y précédé de 2 consonnes, celui-ci se transforme en -i-.

Yesterday, I worked **ed** hard. *Hier, j'ai travaillé dur.*  
Last monday, I walk**ed**. *Lundi dernier, j'ai marché.*

#### Pour les verbes irréguliers.

On utilise la 2ème colonne de la liste des verbes irréguliers, pour toutes les personnes.

Yesterday, I **ate** a cake.  
*Hier, j'ai mangé un gâteau.*  
(to eat, I **ate**, eaten)

Last monday, I **swam**.  
*Lundi dernier, j'ai nagé.*  
(to swim, I **swam**, swum)

Toutes les règles des formes s'appliquent.

To be au prétérit.

Attention: **do + -ed = did**.

Le prétérit en be-ing existe.  
Il suffit de conjuguer l'auxiliaire **be** au prétérit.

I was  
You were  
He – she - it was  
We were  
You were  
They were

«Il y a + quantité de temps»: « quantité de temps + **ago** »

Fa: yesterday she worked hard. *Hier, elle a travaillé dur.*  
Fn: yesterday she did not work hard. *Hier, elle n'a pas travaillé dur.*  
Fn: yesterday she didn't work hard. *Hier, elle n'a pas travaillé dur.*  
Fi: yesterday, did she work hard ? *Hier, a-t-elle travaillé dur ?*  
Fin: yesterday, didn't she work hard ? *Hier, n'a-t-elle pas travaillé dur ?*

Two days ago, we were eating. *Il y a deux jours, nous étions en train de manger.*  
She didn't drive yesterday. *Elle n'a pas conduit hier.*  
She wasn't driving yesterday. *Elle n'était pas en train de conduire hier.*  
Three days ago, I walked with him. *Il y a trois jours, j'ai marché avec lui.*  
You tried to swim last tuesday. *Tu as essayé de nager mardi dernier.*  
He was fishing when I arrived. *Il était en train de pêcher quand je suis arrivé.*  
Where did you go on monday ? *Où es-tu allée lundi ?*  
I didn't sleep, I went to the beach ! *Je n'ai pas dormi, je suis allée à la plage.*  
Did you see that ? No, I didn't. *Tu as vu ça ? Non.*

## Les questions en WH - ?

Ce sont des questions ouvertes. La réponse ne sera pas « oui » ou « non ».

Fabrication de la question : **Wh-** + FI ou FIN + ?

Wh-	Interroge sur	Exemples:
What	La nature	What do you like? <i>Qu'est-ce que tu aimes ?</i>
	Quand on utilise what pour dire « Qu'est-ce qui...? », On pose <b>what</b> à la place de ce que l'on cherche dans la phrase affirmative au singulier. What sings like that ? <i>Qu'est-ce qui chante comme ça ?</i>	
Where	Le lieu	Where is your house? <i>Où est ta maison ?</i>
When	Le moment	When do you sleep? <i>Quand dors-tu ?</i>
Who	L'identité	Who is he? <i>Qui est-il ?</i>
	Quand on utilise who pour dire « Qui est-ce qui...? », On pose <b>who</b> à la place de ce que l'on cherche dans la phrase affirmative au singulier. Who sings like that ? <i>Qui est-ce qui chante comme ça ?</i>	
How	La manière	How does she play? <i>Comment joue-t-elle ?</i>
Why	La raison	Why do you cry? <i>Pourquoi pleures-tu ?</i>
Whose	L'appartenance	Whose dog is it? <i>À qui est ce chien ?</i> Attention: dans ce dernier cas il faut intercaler la chose dont on recherche le possesseur, juste avant la FI ou la FIN.

### La possession.

On l'utilise pour **dire que quelque chose appartient à quelqu'un.**

Si le possesseur est un **singulier**.  
Possesseur **'s** chose possédée.

Si le possesseur est un **pluriel qui finit par -s**.  
**Possesseurs 's** chose possédée.

Pour demander à qui appartient xxxx . **Whose xxxx is it ?**

Traduction de "celui de" ou "celle(s) de": on enlève le possédé.

- Pas de déterminant avant la chose possédée.

**- Le possesseur doit être un être vivant (the leg of the table.)**

Whose cat is this ? It isn't Tom's. *A qui est ce chat ? Ce n'est pas celui de Tom.*  
My brother's wife is very nice. *La femme de mon frère est très gentille.*  
My brothers' cars are very nice. *Les voitures de mes frères sont très belles.*  
Tom jones's voice is powerful. *La voix de Tom jones est puissante.*  
The wheels of my car are black. *Les roues de ma voiture sont noires.*